ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ”
ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ, ОБЩ. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ, ОБЛ. БЛАГОЕВГРАД
ТЕЛ. 0751/ 6-02-99, e-mail: info-103403@edu.mon.bg, web site: vtoro-ou-gd.com

Утвърждавам!

Директор:…….

/Цветанка Петричкова/

План

за обща подкрепа на личностното развитие на учениците

от Второ ОУ “Гоце Делчев“, гр. Гоце Делчев

за учебната 2026/2027 година

Приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 10 /11.09.2026г.

След семейството, училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намират и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомага подрастващото дете да открие и развие своята индивидуалност, да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпитава у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образованието.

Училището разработва и прилага цялостни политики за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

Основни цели:

- Пълноценно социализиране на деца и ученици от уязвими групи.
- Развиване потенциала на всяко дете и ученик.
- Подпомагане процеса на успеваемост на учениците.
- Преодоляване на образователните трудности в процеса на учебната дейност и др.

Основни задачи:

- Да се предостави културно – образователна и достъпна среда за всички деца и ученици.
- Да се сътрудничи със семейството и общността.
- Да се обучат квалифицирани педагогически специалисти.
- Да се осигурят и използват технологични средства за осъществяване на приобщаващото образование и др..

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

В началото на всяка учебна година за организиране на подкрепата на личностното развитие се определя координатор – педагогически съветник/заместник-директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в се осъществява от екип, ръководен от координатора, насочена е към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва следните дейности:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
- допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- консултации по учебни предмети;

- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- занимания по интереси;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Основни дейности

Дейности свързани с екипната работа между учителите и други педагогически специалисти:

- ✓ Обмяна на информация, опит и практики между преподавателите и другите педагогически специалисти;
- ✓ Изготвяне на програми и планове за личностно развитие на учениците с обучителни затруднения ;
- ✓ Обща информация за учениците в класовете, соц. статус и др.;

Дейности свързани с допълнително обучение на учениците:

- ✓ Допълнителни консултации по учебни предмети, коти се провеждат извън редовните учебни часове;
- ✓ Личностна подкрепа на учениците и развиване на умения за четене;

Дейности свързани с кариерното ориентиране:

- ✓ Осигуряване на информационни материали за учениците от 7 –ми клас
- ✓ Кариерен тест за насоки при избора на средно образование -7-ми клас
- ✓ Провеждане на срещи и беседи с външни гости и консултанти от Кариерен център гр. Благоевград;

Дейности свързани със занимания по интереси:

- ✓ Създаване на групи по интереси;
- ✓ Проучване и установяване на интересите на учениците;
- ✓ Организиране и участия в училищни и извънучилищни дейности и мероприятия;

Дейности свързани с библиотечно – информационно обслужване:

- ✓ Осигуряване на достъп до всички информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентност за търсене и ползване на информация
- ✓ Запознаване с библиотечния фонд в училище и начина за ползване на книгите;

Дейности свързани с грижа за здравето на учениците:

- ✓ Осигуряване на сигурна и безопасна материална база;
- ✓ Провеждане на беседи, срещи и разговори по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот;
- ✓ Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия за подобряване здравословното им състояние;

Дейности свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди:

- ✓ Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището;
- ✓ Материални награди за високи постижения на отделни ученици;

- ✓ Съобщаване и отразяване в различни информационни среди за високите постижения и успехи на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуствата и др., както и за приноса им към развитието и авторитета на училището.;

Дейности свързани с превенция на насилието:

- ✓ Провеждане на анкета свързана с проявите на тормоз в училище;
- ✓ Картотекиране на ученици с поведенчески прояви, на противообществени действия, деца в риск и др. ;
- ✓ Провеждане на индивидуална и групова работа с ученици и класове;
- ✓ Провеждане на индивидуални срещи и разговори с ученици, станали жертва на тормоз и ученици с агресивно поведение от Координационния съвет;
- ✓ Провеждане на срещи и разговори с родители и настойници относно възникнали прояви на ученици;
- ✓ Осигуряване на подкрепа на ученици в риск и със затруднения в обучението;
- ✓ Провеждане на беседи, презентации и разговори по следните теми:
  - „Агресия между деца и ученици“;
  - „Разрешаване на конфликти“;
  - „Агресията и нейното проявление“;
  - „Кибертормоз“
  - „Злоупотреба с алкохол, тютюнопушене и наркотични вещества“ и др. по избор на кл. ръководители, родители и ученици, теми;
- ✓ Ангажиране на ученическите съвети в участия на различни дейности и мероприятия по класове и на училищно ниво;
- ✓ Диагностициране на климата в класа и груповите взаимоотношения;
- ✓ Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения основани на толерантност, приемане и разбирателство;
- ✓ Работа на Координационния съвет при случаи на тормоз и насилие от ученици;
- ✓ Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители;
- ✓ Съвместна работа с Дирекция социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“, МКБППНМ и други институции;

Дейности свързани с мотивация на учениците:

- ✓ Включване на учениците в различни клубове, групови занимания по интереси, спорни и други форми за развитие;
- ✓ Провеждане и участия в тематични училищни и извънучилищни конкурси, състезания, проекти и мероприятия, осигуряващи възможност за изява на учениците;
- ✓ Изготвяне и допълване на портфолиото на всеки ученик от начален етап с постиженията и напредъка на детето;
- ✓ Изготвяне на мерки за подобряване на дисциплината на ниво клас и училище;
- ✓ Отчитане напредъка на ученика;
- ✓ Осигуряване на консултации по отделните предмети;

Дейности свързани с преодоляването на проблемното поведение:

- ✓ Оценка на индивидуалните потребности на учениците в риск, на ученици със СОП и др. уязвими групи деца;
- ✓ Информация за ученици в риск от отпадане и изготвяне на план за личностна подкрепа;

- ✓ Консултиране на ученици, родители и настойници относно поведенчески прояви на детето;
- ✓ Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите интереси;
- ✓ Индивидуална подкрепа на ученика от личност, която той уважава;
- ✓ Включване на ученика в дейност в полза на класа или училището, съобразено с неговите желания и възможности;
- ✓ Налагане на мерки и наказания на учениците с проблемно поведение;

Дейности, свързани с ранното оценяване на потребностите и превенцията на обучителни затруднения:

- ✓ Наблюдение на учениците и провеждане на ранна диагностика на учениците от 1-ви клас с цел разпознаване на обучителните затруднения на учениците;
- ✓ Определяне със заповед на директора, координатор на екипите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Събиране и предоставяне на Координатора, на информация за ученици с затруднения в обучението от всички степени на образованието и изготвяне на план за личностна подкрепа;
- ✓ Координаторът предлага на директора да утвърди екипите за подкрепа на личностното развитие в случай на потребност от предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа;
- ✓ Установените екипи осигуряват консултации по предмети, психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици;
- ✓ Координаторът координира работата с родителите, екипите и преподавателите по предмети на всеки ученик;
- ✓ След приключване на втория учебен срок на съответната година, Координаторът изготвя и предоставя на педагогическия съвет обобщен доклад-анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището;

Дейности, свързани с логопедична работа:

- ✓ При необходимост за оценка потребностите на ученик , се работи с външен педагогически специалист;