



ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ”

ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ, ОБЩ. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ, ОБЛ. БЛАГОЕВГРАД, ТЕЛ/ ФАКС 075160299,

e-mail: info-103403@edu.mon.bg, web site: vtoro-ou-gd.com

ДОКЛАД

за изпълнение на Стратегията

**за развитие на училището и план за действие и финансиране
на Второ основно училище „Гоце Делчев“, гр. Гоце Делчев
през учебната 2023/2024 г.**

*Докладът е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 10
от 05.07.2024 г.*

Настоящата Стратегия за развитие на Второ основно училище „Гоце Делчев”, град Гоце Делчев е разработена в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование, Закон за закрила на детето и нормативните документи в областта на образованието. Обхваща период от 5 години от 2023 до 2028 година и се актуализира при необходимост.

Стратегията за развитие, очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. Към стратегията е разработен и План за действие с финансиране.

Второ основно училище „Гоце Делчев”, град Гоце Делчев е общинско училище. Според вида на подготовка то е неспециализирано, а според степента на образование е основно от I до VII клас.

Училището осигурява общообразователна подготовка. Второ ОУ „Гоце Делчев“ успява да запази своя облик и традиции. Създават се необходимите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа за всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VI клас. За желаещите ученици от I до IV клас е подсигурано обедно хранене. За целта е създадена много добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност. Правилното планиране на образователната дейност, умелото и осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците активно се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани както на училищно, така и на общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната, така и от извънкласни и извънучилищни дейности.

Има утвърдени традиции и символи /знаме и лого/ на училището - честване на национални празници, участие в общоградски и общоучилищни празненства, организирани на кампании с определена кауза (благотворителна, екологична, превенция на зависимости и др.) През учебната 2023-2024 година е въведена официална униформа за учениците. Униформата включва: панталон/пола, риза с емблема на ръкава, пуловер без ръкави с емблема, вратовръзка/фишу. Чрез разнообразен и богат набор от класни и извънкласни занимания Второ ОУ „Гоце Делчев“ осигурява възможност за развитие на всички свои ученици и приоритетно използва силните страни на всяко дете.

През изминалата учебна година са сформирани 15 клуба по занимания по интереси, в които учениците развиват своите заложби.

Приоритет в дейността на училището е опазване живота и здравето на учениците, както и качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО – IV и VII клас, олимпиади и състезания. През изминалата учебна година учениците на Второ ОУ „Гоце Делчев“ взеха участие в различни общински, областни, национални и международни състезания, олимпиади и конкурси - състезанието „Стъпала на знанието“. Български език и литература“, организирано от Сдружение „10 книги“; Национално състезанието по български език и литература „Любословие“, организирано от Сдружението на учителите филолози; всички състезания, организирани за учениците от начален етап на СБНУ; Национално състезание „Математическо кенгуру“, „Езиково кенгуру“; Националното състезанието Spelling Bee; Международната олимпиада по АЕ Нippo; Националният ученически конкурс ”Млад иноватор”, конкурс, организиран от ОКБППМН, община Гоце Делчев на тема: "Рисувам лика на Гоце Делчев“; Конкурс организиран от община Благоевград, Общински съвет по наркотични вещества Благоевград, по превенция на наркоманиите 2023-2024 учебна година; Конкурс организиран от Общинската комисия за БППМН в община Гоце Делчев за есе, стихотворение, кратък разказ на тема: „Българският дух през вековете“; всички конкурси, организирани от Ротари клуб Гоце Делчев; „Първи шахматен турнир“, организиран от клуб „ Спорт и здраве“ в гр. Гоце Делчев; Конкурс на Инфомрежа „Заедно у дома“ и други.

Традиционно силно е участието ни в олимпиадите по: български език и литература, руски език; математика, химия и опазване на околната среда, история и цивилизации, Знаем и мога, а на областния кръг на олимпиадата по география и икономика нашите ученици взеха призови места.

Средният успех за училището на НВО 7. клас през 2024 година по БЕЛ е 58.35. Училищният резултат е по- висок от този за областта с + 3.47 и от националния с + 3.74.

Средният успех за училището на НВО 7. клас през 2024 година по математика е 32,84. Училищният резултат е по - нисък от този за областта с – 8,26 и от националния с – 10,10.

Средният успех за училището на НВО 4. клас през 2024 година по БЕЛ е **84,03 %**. Средният резултат в проценти по БЕЛ във Второ ОУ „Гоце Делчев“ е по-висок от резултатите на регионално ниво с 9,50 стотни, а на национално ниво - с 11,40 стотни.

Средният успех за училището на НВО 4. клас през 2024 година по математика е **79,91 %**. Средният резултат в проценти по Математика във Второ ОУ „Гоце Делчев“ е по-висок от резултатите на регионално с 7,49 стотни и на национално ниво - с 9,38 стотни.

Традиционно училището работи по редица НП, проекти и извънкласни дейности, които спомагат за обогатяване на материалната база, дават възможност за изява на учениците и педагогическите специалисти:

- ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование - електронен дневник, интерактивни дисплеи по НП ИКТ 2020, лаптопи и планшети за обезпечаване на ОРЕС;
- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
- Занимания по интереси – клубовете от тематични области: «Изкуства и култура», «Технологии», «Екологично образование и здравословен начин на живот», «Гражданско образование».
- проект *BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.* Работихме по Дейност 5 „Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищно образование по проекта”. Дейността в нашето училище беше насочена към насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.
- НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И В СПОРТА“, Модул 1. „ИЗКУСТВА” и Модул 2. „СПОРТ“
- НП „България – образователни маршрути “
- проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“
- проект № BG05M2OP001-0001 „ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

Тази година стартира процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ за изпълнение на инвестиции от Механизма за възстановяване и устойчивост, финансирана по Компонент 1 „Образование и умения“, Инвестиция 1 (C1.I1) „Центрове за НТИМ и иновации в образованието“ от Националния план за възстановяване и устойчивост за изграждане на STEM център и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС) в училището на стойност над 360000 лв.

Целта на процедурата е осигуряване на физическата среда и техническото оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и общественят съвет са фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ

През последните години броят на учениците в училището е:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	526	23
2022/2023	533	23
2021/2022	534	22
2020/2021	535	22
2019/2020	506	21
2018/2019	510	22
2017/2018	534	23
2016/2017	557	24
2015/2016	514	22
2014/2015	476	21
2013/2014	435	20

През същите тези учебни години състава на персонала е следния:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2023/2024	13	53
2022/2023	12	51
2021/2022	14	48
2020/2021	13	47
2019/2020	13	46
2018/2019	13	46

2017/2018	13	45
2016/2017	12	48
2015/2016	12	44
2014/2015	12	44
2013/2014	12	42

Наблюдава се стабилност по отношение на броя педагогически и непедagogически персонал, работещ в училище през последните години. Успешно преодоляване на периода от 2016 до 2018 година /съгласно новия ЗПУО основното образование придобиват ученици след завършен VII клас/, чрез ефективно оптимизиране на педагогическия състав. Налице е трайно увеличаване на брой ученици, обучаващи се във Второ ОУ „Гоце Делчев“, в резултат на екипната работата с родители и общественост и утвърждаване на името и авторитета на училището от една страна и предлагане на високо качество на образованието от друга. И не на последно място създаване на подходяща физическа среда и поддържане на положителна атмосфера в училище, позволяваща на учениците да изградят себе си като личности.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Модерна, санирана, просторна сграда. ✓ Отлично оборудвана и поддържана материална база: класни стаи, компютърни кабинети, библиотека, игротека, ресурсен кабинет, медицински кабинет, кабинет на педагогическия съветник, актова/конферентна зала, столова, класна стая на открито, физкултурен салон, асансьор, рампи и санитарни помещения с осигурен достъп за хора с увреждания, широк училищен двор със зелени площи и спортни площадки, футболно игрище с изкуствена настилка, интернет, видеонаблюдение, лаптопи, мултимедии, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции. ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване на пълняемостта на паралелките. ✓ Активна работа с родители за включването им в инициативи и дейности на училището. ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Използване на нови технологии и иновации в учебно-възпитателния процес. ✓ Участие в проекти за осигуряване на по-

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>интерактивни панели.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Добър мениджър и ръководен екип, отлично управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. ✓ Квалифициран педагогически персонал. ✓ Едносменен режим на обучение. ✓ Целодневна организация на учебния ден с осигурена закуска и обедно хранене. ✓ Реализиране на проекти по национални програми. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ✓ Успешна 100% реализация на план-приема на ученици. ✓ Много добра пълняемост на паралелките. ✓ Обхват на всички записани ученици подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици. ✓ Наличие на педагогически съветник. ✓ Отличен психоклимат за работа на учителите, осигуряващ им творческа свобода за себerealизиране. ✓ Поддържане на постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ✓ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. ✓ Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания. ✓ Осигуряване на условия за работа в 	<p>добри условия за обучение на ученици със специални образователни потребности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разширяване на извънкласните дейности. ✓ Ефективно действащи ученически и училищен съвет. ✓ Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с педагогическия съветник. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището - честване на национални празници, участие в общоградски и общоучилищни празненства, организиране на кампании с определена кауза (благотворителна, екологична, превенция на зависимости и др.). ✓ Подобряване и ефективно използване на вътрешноучилищното пространство и двор.-

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>електронна среда.</p> <p>✓ Тясно сътрудничество с Обществения съвет, партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове, добри контакти с родители и общинска управа.</p> <p>Разнообразие от съвременни учебно-технически средства. Наличие на лицензиран системен софтуер, предоставен от МОН.</p>	

През настоящата учебна година ръководството, педагогическият колектив и непедагогическия персонал работи усилено за изпълнение на целите и приоритетите залегнали в Стратегията за развитие на училището. Разработен е и успешно се прилага Етичен кодекс на училищната общност.

Работата на целия колектив се опира на принципите за развитие на училището:

Във Второ основно училище „Гоце Делчев”, град Гоце Делчев е осигурен качествен образователен процес за учениците от I до VII клас. Педагозите работят за:

- ✓ Формиране на общочовешки и национални ценности и създаване на отговорно поведение у подрастващите.
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

През учебната 2023/2024 година продължи ефективното партньорство и изпълнение на съвместни дейности и инициативи с:

- Общинска администрация, гр. Гоце Делчев
- Неврокопска св. митрополия, гр. Гоце Делчев
- Център за Кариерно ориентиране, гр. Благоевград
- Районно управление пожарна безопасност и защита на населението (ГДПБЗН-МВР), гр. Гоце Делчев и град София

- Пътна полиция – МВР, гр. Гоце Делчев
- Образцово народно читалище „Просвета“ – 1865, гр. Гоце Делчев
- Исторически музей, гр. Гоце Делчев
- Българско неделно училище „Св. Иван Рилски“, гр. Кавала
- Основни училища, гимназии и детски градини в гр. Гоце Делчев
- Комисия за противообществени прояви на малолетни и непълнолетни към Община Гоце Делчев
- Туристическо дружество „Момини двори“, гр. Гоце Делчев
- ЦСНП „Символ на Любовта“
- Дом за стари хора.

Постигането на качествен образователен процес бе реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, със съвременна мислене и успешно прилагане на стандартите на ЗПУО, използване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Общ брой педагогически специалисти, работещи в училището през 2023-2024 г.: 53 бр., , назначени на 52 щатни места.

Директор – 1; ЗДУД - 2

Педагогически съветник – 1

Начален етап – 14

Прогимназиален етап – 18

Учители в групи за ЦОУД – 16

Ресурсен учител – 1

Външни лектори: 1 /учител по религия/

Всички педагогически специалисти са с висше образование и с необходимата квалификация. Всички преподаватели са с висше образование (повечето са с по две специалности), а 90 % от тях са с образователна степен „магистър“. Създадена е система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в различни квалификационни форми – вътрешно- и извънинституционални.

Учители придобили професионално-квалификационна степен (ПКС) през изминалата година:

№	Учител	Степен
1.	Веселина Топалова	V ПКС
2.	Десислава Витанова	V ПКС

3.	Атанас Лефтеров	IV ПКС
4.	Ани Праматарова	IV ПКС
5.	Александра Чангалова	IV ПКС
6.	Бойка Темелкова	III ПКС
7.	Елисавета Великова	II ПКС
8.	Вера Ерина	II ПКС
9.	Галя Чонгова - Стойкова	II ПКС
10.	Мария Мингова	II ПКС
11.	Фатме Янузова	II ПКС
12.	Стоян Панев	II ПКС

Непедагогически персонал, работещ в училището през 2023-2024 г.: 12 бр.

Длъжност	Брой
счетоводител	1
Технически секретар	1
Домакин	1
Майстор поддръжка	1
Огняр	1
Портиер	1
Хигиенисти	7

Към 15.09.2023 г. общия брой ученици в училището е 526, разпределени в 23 паралелки.

По пол:

Момчета	Момичета
274	259

Брой паралелки по класове към 15.09.2023 г.

Клас	I	II	III	IV	V	VI	VII
Брой паралелки	3	4	3	4	3	3	3

Среден брой ученици в паралелка: 24

Групи за целодневна организация на учебния ден към 15.09.2023 г.:

Клас	I	II	III	IV	V	VI	Общо
Брой	3	4	3	3	2	1	16

Общ брой обхванати ученици в ЦОУД за 2023-2024 учебна година – 382.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник/психолог, ресурсен учител, екип за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. От тази учебна година е назначен логопед, работещ по проект *BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“*. В училището се обучават 11 ученици със СОП, няма ученици на ИУП. Във Второ ОУ „Гоце Делчев“ няма ученици с асоциално поведение. При проблемно поведение, случаите се разглеждат индивидуално. На учениците се предоставя обща подкрепа и при нужда допълнителни консултации с педагогически съветник/психолог и ресурсен учител. В училището има разработена система и механизъм, които се прилагат при работа с проблемни деца.

При отразяване на преместване на учениците /записани и отписани/, като причина е посочена - промяна на местоживеене / друг град, чужбина/.

Във Второ ОУ „Гоце Делчев“ няма ученици, прекъснали обучението си.

- ✓ 100% от завършили начален етап, продължават обучението си;
- ✓ 100% от завършили основно образование, продължават обучението си.
- ✓ 100% от учениците, живеещи в района на училището, подлежащи на обучение са обхванати и посещават училище.
- ✓ 100% изпълнен план прием. За учебната 2024-2025 година са сформирани 4 паралелки с по 21 ученици.

По традиция училището предлага качествена и ефективна целодневна организация на учебния процес за учениците от 1. до 6. клас. Не само като инструмент за превенция на отпадане от училище, а и за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

За осъществяване на целодневна организация на учебния ден допринася и отличната материална база на училището:

Помещения	Брой
Класни стаи	26

Помещения	Брой
Кабинети по учебни предмети	3
Компютърен кабинет	2
Ресурсен кабинет	1
Кабинет за логопед/стая „Монесори“	1
Кабинет на педагогически съветник	1
Медицински кабинет	1
Работилници	1
Игротека	1
Кабинети на администрацията	5
Учителска стая	1
Стая за отдых на учителите	1
Физкултурен салон	1
Библиотека	1
Актова зала	1
Приемна стая за срещи с родители	1
Електронен дневник	1
Други помещения	23

Във Второ ОУ „Гоце Делчев“ има ученически стол с 80 места. В него се хранят на закуска учениците от I до IV клас и на обяд учениците на целодневно обучение. Училището участва в общински проект за осигуряване на безплатен обяд за социално слаби ученици.

В училището има осигурено медицинско лице. Медицинска сестра, която целодневно приема нуждаещи се ученици в оборудван кабинет на първия етаж.

Във Второ ОУ „Гоце Делчев“ има осигурен пропускателен режим. Дворното пространство и спортните площадки са обезопасени. Изградена е масивна ограда.

Във Второ ОУ „Гоце Делчев“ има алармена противопожарна система за оповестяване с централа IFS 7002. Озвучителна и известителна система, видеонаблюдение.

Училището разполага с достатъчно техника за обезпечаване ефективен и качествен учебен процес и за нуждите на администрацията. В училището е изградена архитектурно достъпна среда – асансьор с рампа, три платформи и тоалетни за хора с увреждания. Учебното заведение разполага с иновативни площадки за обучение по БДП по Национална програма „Осигуряване

на съвременна образователна среда“, Модул: „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ – 2020 г. Общото състояние на материално-техническата база е отлично. По проект „Равен достъп до образованието в условията на криза“, с цел обезпечаване на образователния процес и недопускане на прекъсването му, бяха осигурени технически средства на всички педагогически специалисти и нуждаещите се ученици.

И тази година продължи обогатяването и поддържането на материалната база на училището.

По проекти и със собствени средства през годината бяха закупени народни носии; мажоретни костюми; озвучителна техника; спортни екипи за отборите ни по футбол и баскетбол, компютърна техника и проектори.

Продължаваме да полагаме максимални усилия за поддържане на тревните площи, дворните пространства и сградния фонд на училището. Благодарение на усилията на учители, персонал и ученици вече четвърта година материалната база се опазва и направеното се цени.

Продължаваме да полагаме максимални усилия за поддържане на тревните площи, дворните пространства и сградния фонд на училището. Благодарение на усилията на учители, персонал и ученици вече втора година материалната база се опазва и направеното се цени.

Усилията на ръководството и колектива през изминалата година бяха насочени и към обогатяване библиотечния фонд с учебна литература, изграждане навици за здравословен начин на живот, както и традиционните форми на участие в проекти, разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Гоце Делчев. На учениците от начален етап се предлага факултативно изучаване на дисциплината „Религия - Християнство“.

Педагогическите специалисти прилагат разнообразни, съвременни подходи за повишаване успеха на ученика:

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояване на нови знания и умения и практическа приложимост на преподавания материал.

- Извършване на ефективна диференцирана работа както с напредналите, така и с изоставащите ученици.

- Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване, използване на видеоматериали и интерактивни уроци.

- Използване на електронни учебници и различни видове електронни ресурси.

- Реализация на дейности за повишаване на резултати от състезания, олимпиади и НВО.

Активни и резултатни са действията за:

- ✓ Недопускане на отсъствия по неуважителни причини и противообществени прояви. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ✓ Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
- ✓ Осигуряване на спокойна и сигурна среда за възпитание, обучение и труд на учениците и целия училищен персонал.

В резултат на направените анализи и постигнатите резултати отчитам много добро изпълнение на поставените цели и приоритетните области в развитието на училището:

1. Ефективно управление на училището и образователни иновации.
 2. Мотивирани и креативни учители.
 3. Формиране на знания, умения, ценности, таланти и потенциал на учениците.
 4. Мотивация за учене и пълноценно участие.
 5. Дигитална трансформация и оптимизация на МТБ.
- Поставяне на детската личност в центъра педагогическите взаимодействия. Мотивиране на всеки ученик да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите индивидуални заложби.
 - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
 - Формиращо оценяване и самооценяване.
 - Висок професионализъм на педагогическия екип.
 - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
 - Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличането на родителите, изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора и професионалисти.
 - Включване на педагогическите специалисти в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
 - Организиране на учеща среда, уважение към културните или етнически различия,

приемане и толерантност към учениците със специални образователни потребности.

- Осигуряване на среда, която предпазва учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Видно е, че заложеното в Стратегията и в Плана за действие с финансиране е изпълнено или се изпълнява. Особено важна роля за изпълнение на целите и задачите пред колектива изигра големият и цялостен ремонт на сградата на училището. Както и до сега усилията на ръководството и колектива трябва да бъдат насочени към усъвършенстване и надграждане на постигнатото.

Директор на Второ ОУ «Гоце Делчев»

Цветанка Петричкова