

КЛУБ „НАРОДНИ ТАНЦИ“

При Второ основно училище “Гоце Делчев”,
гр.Гоце Делчев

ръководител: М.Ушилкова




Въведение:

Чрез заниманията по интереси се развива интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

Заниманията по интереси се организират от общинските и държавните училища за учениците от I до XII клас, в съответствие с желанието на родителите на децата, с желанието на учениците със съгласието на родителите, както и със спецификата на заниманията и с възможностите на училището.

Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.". Те включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други.





Педагогическата форма, под която се провеждат нашите занимания по интереси е клуб - „Клуб за народни танци“. Участниците са на възраст – 7-8г. Брой участници– 15. Часовете се провеждат веднъж седмично, в ден четвъртък. Целите, които съм поставила за периода на занимания са:



1. Да се създаде у децата положителна нагласа и траен интерес за общуване с музиката и фолклора.
2. Учениците да получават теоретични и практични познания за хората и народните танци.
3. Учениците да се запознаят с традиционното народно творчество, материалната и духовната култура на българина.
4. Художествено изпълнение на поставените танци.
След стриктното изпълнение на поставените цели, би следвало да постигнем следните резултати:
 1. Придобиване на умения за движение с музика.
 2. Развитие на танцувалните и музикалните възможности на учениците.
 3. Умения и знания, които учениците придобиват в процеса на общуване с танците да съдействат училището да стане по-привлекателно място за учащите.
 4. Създаване на умения за движение с музика. Формира се потребност от общуване с българския фолклор.
 5. Постепенно запознаване с богатото културно наследство.



Програмата, която съм заложила за изпълнение, включва:



- I. Въведение, инструктаж - учениците придобиват обща представа за дейността на клуба. Обръща се внимание за безопасността, по време на заниманията.
- II. 1 ноември – Ден на народните будители – провежда се беседа за живота и делото на великите българи – будители.
- III. Музика, движение, танц - провежда се беседа
- IV. Танцът, като начин на живот - провежда се беседа, презентация
- V. Музикални форми и жанрове - провежда се беседа, презентация
- VI. Музика и общество - провежда се беседа - провежда се беседа
- VII. Музикални инструменти - провежда се беседа, презентация
- VIII. Известни български танцьори. Беседа- проведен разговор
- IX. Музикален фолклор на моя роден край. Наблюдение на танцова група
- X. Анализирание на движения в танц „ Ръченица “- изучаване на стъпки от танца, положение на ръце, крака, изучаване на фигури.
- XI. Среща с хореограф по български народни танци.
- XII. Представителна изява.
- XIII. Анализирание движения в танц
- XIV. „ Право хоро“ - Изучаване на стъпки от танца. Изучаване на фигури. Сглобяване на фигура в танца. Положение на ръце, крака.
- XV. Посещение на група за народни танци.
- XVI. Празник на танца.
- XVII. Ритмична игра.
- XVIII. Сглобяване на цялостната композиция.
- XIX. Представителна изява.





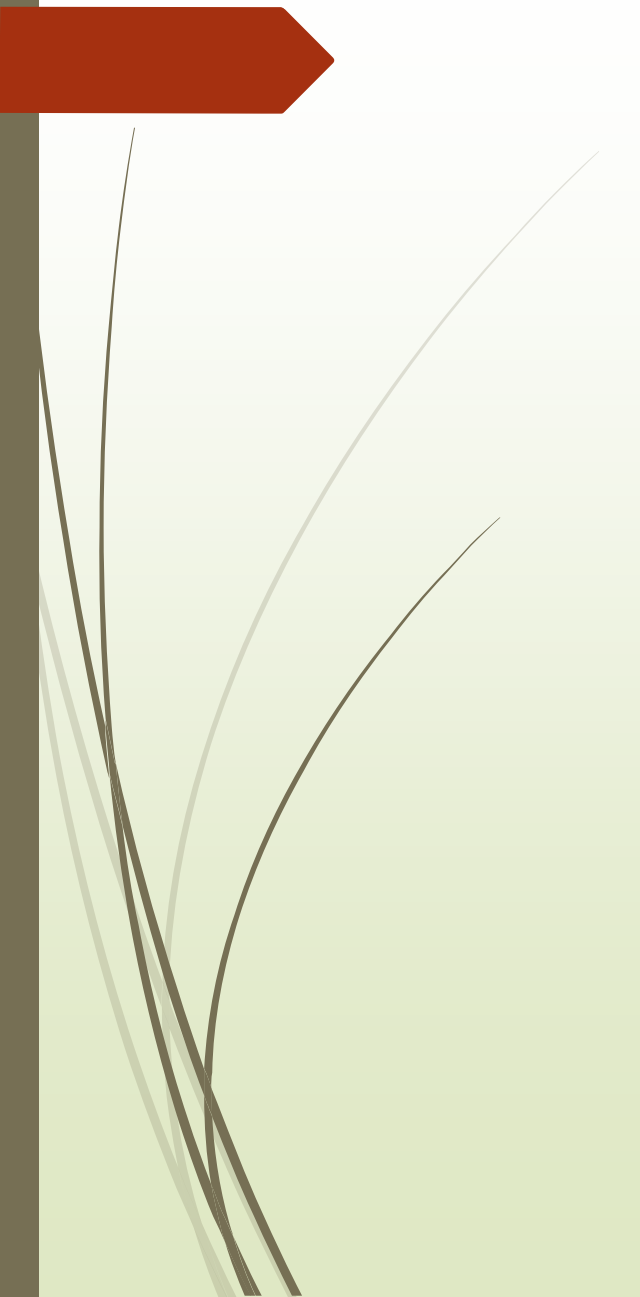
През учебната 2021-2022г. в Клуб “Народни танци“ се осъществиха забавни обучения по народни танци. На учениците първоначално бе направен инструктаж, чрез който придобиват обща представа за дейността на клуба. Обръща се внимание за безопасността, по време на заниманията. В часовете се провеждаха беседи за живота и делото на великите българи – будители, за това що е музика, движение, танц. Под формата на презентация ,участниците наблюдаваха различни музикални форми, жанрове, музикални инструменти. Интересна бе срещата на учениците с местен хореограф, а още по – вълнуващо мина посещенията им в залата за народни танци, където малките танцьори се впуснаха в ритъма на вече усвоеното от тях право хоро.





Учениците с радост изпълняват заложените теми.
Изпълват с лекота всяка предложена им изява. В края
на годината те овладяха движения на ръце и крака,
умения да се движат в ритъм. Придобиха богато
културно наследство.



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark red arrow pointing to the right at the top. Below it, several thin, curved lines in shades of grey and green extend downwards and to the right, resembling stylized grass or reeds.

[https://www.facebook.com/2.ou.gd/photos/pcb.3131693990427093/3131693650427127/?_cft_\[0\]=AZWG79n-ssvvlQWgO5AEjmmJeArNRf7fT1PzEUS5R7HRaZHgSZD1nCHW5uovVoI57EGuMsARZmG2qhhsOt8nElzhvBITAl3EYXChBqZeVYNxi0prLhcVyX5wCbnAzNo6pQmT5C9kcUdGuvP2t4DtIh1cPC2N69nOv4xhL8RNaVIk0qGk4FingKL23Ar5pTeUQrZPquyisHw63PsfUBt08NkO&_tn_=*bH-y-R](https://www.facebook.com/2.ou.gd/photos/pcb.3131693990427093/3131693650427127/?_cft_[0]=AZWG79n-ssvvlQWgO5AEjmmJeArNRf7fT1PzEUS5R7HRaZHgSZD1nCHW5uovVoI57EGuMsARZmG2qhhsOt8nElzhvBITAl3EYXChBqZeVYNxi0prLhcVyX5wCbnAzNo6pQmT5C9kcUdGuvP2t4DtIh1cPC2N69nOv4xhL8RNaVIk0qGk4FingKL23Ar5pTeUQrZPquyisHw63PsfUBt08NkO&_tn_=*bH-y-R)





<https://photos.app.goo.gl/WTV39pHtHAs9TrVD8>

