

ДОКЛАД НА ГРУПА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ПРЕЗ 2021 - 2022

УЧЕБНА ГОДИНА

Име на дейността: „ Екоманиаци “

Ръководител: Василена Узунова

Важна цел на тези занимания е да се използва учебното съдържание по природни науки за формиране и развитие на грамотност за природната среда, процесите и явленията в нея. Тематичната програма е изготвена при спазване на следната последователност: вода, въздух, почва, растения и шумово замърсяване.

Водата-сила на живот: Учениците осъзнават важността на водата и изготвиха семеен план за пестене на вода, като показаха как с простички промени в навиците може да се пести вода. Организира се посещение на ПСПВ. Запознаха се с етапите на пречистване. Интерес предизвика разглеждането на кристали, получени под различно въздействие.



Въздух: Запознаха се с основните замърсители на въздуха и осъзнаха, че производството и използването на енергия, въздейства отрицателно върху околната среда.



Почвата-нашето богатство: В тези теми осъзнават ролята на почвата в природата, като посочват различните ѝ функции. Записаха имената на организми, които се срещат и живеят в почвата. За разлика от опазването на въздуха и водата, необходимостта от опазване на почвата започва да се осъзнава едва напоследък.



Лечебната сила на растенията: Чрез лечебните свойства на билките осъзнават важноста на защитените видове, както и опасността от изчезването им.



Шумово замърсяване: Шумът съпътства хората навсякъде. Ето защо е необходимо учениците да придобият знания за нивата на различните видове шум , техните източници и подходите за намаляване на шумовото замърсяване.

Чрез занимания на открито/ оживено кръстовище и тих парк/ учениците започват да разграничават, определят и дефинират звук и шум. Достигат до извода, че шумът причинява раздразнение, нарушаване на съня и затруднява комуникацията.



Постигнат резултат: Учениците ясно осъзнават, че човекът трябва да живее в хармония с природата, защото е част от нея . Всеки от нас е необходимо да даде своя личен принос за опазване на околната среда.