



ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ”, гр. Гоце Делчев

бул. ”Гоце Делчев” №13; тел.:0751/60294; факс 0751/60299;

e-mail: oy2_gd@abv.bg, web site: vtoro-ou-gd.com

Утвърждавам:.....^{Подписът не се чете съгласно ЗЗЛД}
/Цветанка Петричкова/

МЕРКИ

За ограничаване на рисковете от разпространение на COVID-19 във Второ ОУ “Гоце Делчев“ в условия на епидемична обстановка през учебната 2021-2022 година.

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

В изпълнение на мерките за борба с епидемията и с цел предпазване от заразяване от COVID 19, във Второ ОУ “Гоце Делчев“ се въвеждат следните правила за поведение и организация на работа:

I. Влизане и излизане от училището

1. Учениците от I, II и III клас се обучават на I етаж; III „в“ и IV клас - на II етаж ; V до VII клас – на III етаж
2. Учениците от I, VI и VII клас ползват северния вход и стълбища на училището
3. Учениците от II и V клас ползват източния вход и стълбища на училището
4. Учениците от III и IV клас ползват западния вход и стълбища на училището

5. Движението по коридорите и стълбите се осъществява от дясната страна по посока на движение.

II. Начало на учебни занятия

1. За учениците от I и II клас - 8.20 часа
2. За ученици от III до VII клас - 8.00 часа
3. За групи ЦДО: I,II клас от 12.10 часа ;
III,IV клас от 13.10 часа
V,VII клас от 13.50 часа

III. Продължителност на часовете и междучасия

1. Часовете за I и II клас са по 35 мин.
2. Часовете за III – VII клас по 40 мин.
3. Междучасията са по 10 мин.
4. Голямо междучасие за I и II клас - след 2 час
за III- VII клас - след 3 час

IV. Провеждане на занятия и комуникация

1. При провеждане на занятия по ФВС , спортни дейности, организиран отдих и спорт /в групите за ЦДО/ да се използват физкултурен салон, залата в сутерена и спортните площадки самостоятелно от отделни паралелки/групи

2. При възможност, на открито да се провеждат занятията и в други часове.

3. Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая. По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

4. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

5. Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

V. Хранене

1. Закусването да става на открито, на двора или в отделни помещения за всяка паралелка.
2. Обяда да се организира под формата на кетъринг, на повече смени, на по-малки групи от ученици в предвидените помещения. Да се ползват индивидуални/еднократни прибори.
3. Недопускане на споделяне на храни и напитки.
4. Ежедневно да се дезинфекцират подовете и повърхностите във всички помещения на кухнята и столовата, задължително най-малко два пъти на смяна.

5. Бравите на столовата да се дезинфекцират след всяко осъществено хранене /закуска и обяд/.
6. Стриктно да се почистват и стерилизират уредите и приборите за хранене.
7. Не се допускат в кухнята външни лица, учители, родители и други лица, които не са пряко свързани с дейността на училищния стол. Стриктно се спазват разпоредбите и изискванията на РЗИ.
8. Стриктно да се следи за спазване на мерките за сигурност от учениците по време на храненията (закуска и обяд).

VI. Носене на лични предпазни средства и дезинфекция.

1. Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
 - в класните стаи и другите учебни помещения – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас.
 - При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
 - Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.
 - Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители.
2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19, хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие. Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти.
3. Засилена лична хигиена и условия за това:
 - Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
 - Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в класните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
 - Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито. Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
 - Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

VII. Действия при случаи на съмнения за заразени ученици/учители

1. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение - Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай самостоятелно помещение на 1 етаж. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност). На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик - Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже с РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ. В зависимост от броя на контактните лица, мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище. Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител в начален етап на основно образование.
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

2. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение - лицето незабавно се изолира в самостоятелна стая на първия етаж и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент. Избягва се физически контакт с други лица. При възможност използва личен транспорт за придвижване. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек - лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва с РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай. Директорът на училището предоставя на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище. В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. - учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

VIII. Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда.

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.
2. За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
 - предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
 - определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
 - избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
 - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
 - създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
 - проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
3. Създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС. ОПЕСР за всички паралелки във Второ основно училище „Гоце Делчев“ се осъществява синхронно в платформата за видеоконферентни връзки Microsoft Teams .

IX. Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда.

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително ОПЕС, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане. Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

- ОЕСР за всички паралелки във Второ основно училище „Гоце Делчев“ се осъществява синхронно в електронна платформа за обучение от разстояние Microsoft teams.