



Професионално портфолио
на
Юлия Алмишева ,
учител по математика

Кредо



В хода на образователната реформа училището е критикувано за какво ли не, но то си остава основната институция за обучение и възпитание.

Всичко добро в часовете по математика започва от доверието във възможностите на учениците. Доверие, което не е поза, не е акт на кралско великодушие или едноактна проява. Учениците бързо разкриват фалша, ако се почувстват измамани. Доверието задължително изисква равнопоставеност в общуването - една многопосочна, не уравниловъчна равнопоставеност.

В среда като гореописаната започва подготовката на заниманията по математика, които са разумни, полезни и носят на учениците творческо удовлетворение. Придружавани, те поемат по неоткрити пътеки, където вкупом с предводителя си се учудват и откриват различни истини, и изпитват на гърба си радостите и неволите, свързани с творческия процес, в който участват.

Професионална „визитка”



Мястото пред бялата дъска в класната стая винаги е било една малка и много необикновена сцена. На никоя друга актьорът не е следен толкова внимателно: всеки жест, всяка усмивка, всяка дума. Тук той не може да си позволи да не е добър, да не е искрен, да претърпи провал. Колкото и добър да е в своето изпълнение, той няма да получи традиционните аплодисменти, няма да чуе викове: „Бис!”, нито ще има кошници с цветя, защото пиесата му винаги остава недовършена, за да продължи утре, вдругиден... Само публиката ще се смени, но сцената и актьорът ще останат същите. Но очите и на новите зрители ще светят отново с надежда, вяра, светлина. А какво по-хубаво? Затова учителят е благословен! С любов, с много детска любов!

Анонс



Добрият учител - огромна прегръдка, в която се събират поколения и поколения ученици.

Доброто училище - държи здраво ръцете на децата си и им поверява ключа от стаята с най-голямото богатство-знанието.

Даа, разпознахте ни: Аз и Второ!



Настоящото портфолио е набор от рубрики, представящи автора като труженик в педагогическата и образователната област.



1. Декларирам, че се отнасям любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността. Не допускам каквито и да са прояви на дискриминация.

2. Декларирам, че се стремя към създаване и постигане на привлекателна визия на часовете по математика.

Съдържание



1. Университетско - академично образование
2. Професионален опит и кариерно развитие
3. Лично професионално развитие
 - 3.1. ПКС
 - 3.2. Компетентности съобразно Европейската квалификационна рамка
 - 3.3. Акредитирано време за професионално развитие
4. Педагогически компетентности в развитие
5. Професионален профил
 - 5.1. Етичен кодекс
 - 5.2. Профил
6. Извън управлението на класната стая

Университетско-академично образование

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ ОФРИДСКИ“

3-102

ДИПЛОМА
ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ 115654

Юлия Лазарова Алмишева
роден на *19.10.1950* г. в *Топче Делчев*
област *Софийска* е постъпила през
1984 г. и завършила през *1989* г. същия курс на
фак. *МАТЕМАТИКА И ИНФОРМ.*
по специалността *МАТЕМАТИКА*

..... със среден успех от изпитите
през курса на следването *добър 4,05*
и успех от държавния изпит *мн. добър 5,00*

С решение на Държавната изпитна комисия
от *ЮНИ* 1991 г. му(и) се присъвява
квалификация: *МАТЕМАТИК*
Специализ. УЧИТЕЛ ПО
МАТЕМАТИКА

Декан: *[Signature]* Ректор: *[Signature]*
гр. София, *28.01.1992* год.

Професионален опит и кариерно развитие.



Лично професионално развитие.

ПКС

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
СОФИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИИ И КОМУНИКАЦИИ НА УЧИЛИЩА

СВИДЕТЕЛСТВО
ЗА ПРОХОДИЛИТЕ ИЛИ НЕПРОХОДИЛИТЕ ЕКЗАМЕНАЦИИ

ЮЛИЯ ДАЗАРОВА АЛМИНЦЕВА

ИДН: [] Роден: 13.10.1982
Уч. №: Голяма Делта
Професионална група: № 115654
Ред. №: 1092
Изобразителство - Младшият курс
Из специалност: изобразителство
Издание от: СУ "Св. Климент Охридски"
гр. София

в програмата 4 ТРСА ПРОХОДИЛИТЕ ИЛИ НЕПРОХОДИЛИТЕ ЕКЗАМЕНАЦИИ
на: Издателство № 1541 от 12.01.2012 г. издание от:
ДПУУ - София

Разрешава се Присъдени са: М.НПТ - 1 от 17.10.2013 г.
в Специалност: УД - 481 от 11.11.2013 г. издателство
на: ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИИ И КОМУНИКАЦИИ НА УЧИЛИЩА
СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
Професионална ГРУПА ПРОХОДИЛИТЕ ИЛИ НЕПРОХОДИЛИТЕ ЕКЗАМЕНАЦИИ

Ред. №: 2182 от 11.11.2013

ДИРЕКТОР: _____ РЕКТОР: _____



Компетентности съобразно Европейската квалификационна рамка



1. Общуване на роден език:
 - Владеене на основната лексика и граматика. Познаване на неезиковите стилове на комуникация.
 - Способност за аргументиране и непренебрегване на чуждата гледна точка.
 - Говорене пред публика, участие в конструктивен диалог.
2. Математическа грамотност:
 - Висока.
3. Дигитални компетенции:
 - Разбиране на потенциалните възможности на ИКТ за подпомагане на личностната изява и социалната интеграция.
 - Внимателно анализиране и преценяване на наличната информация.
4. Умения за учене:
 - Отлично формирани.
5. Обществени и граждански компетентности:
 - Познаване на гражданските права и институциите, отговорни за политиката на всички равнища.
 - Участие в обществени дейности.
 - Отстояване на права, участие при вземане на решения на всички нива.
6. Инициативност и предприемачество:
 - Справяне с работата, познаване на съществуващите възможности.
 - Откриване на силните и слабите страни на даден човек.
 - Оценка на ситуацията и поемане на разумни рискове.
7. Културни компетентности:
 - Познаване значението на естетиката в ежедневието.
 - Артистичен изказ поради вродени индивидуални способности.
 - Траен интерес към разнообразни културни дейности, оценка на произведения на изкуството и представления, базирани на широка култура.

Акредитирано време за професионално развитие



- | | |
|---|-------|
| 1. Консултативни дейности в училище | - 5% |
| 2. Посещение и участие в образователни форуми | - 5% |
| 3. Самостоятелни изследвания с цел описание на: | |
| - добра педагогическа практика | - 15% |
| - диагностика на учебни постижения | - 15% |
| 4. Проверка и оценяване на учебните постижения | - 20% |
| 5. Изработване и попълване на педагогически свитъци | - 20% |
| 6. Подготовка за следващи учебни часове | - 5% |
| 7. Работа по образователни проекти | - 5% |
| 8. Работа с родители и други социални партньори | - 5% |
| 9. Други дейности | - 5% |

Педагогически компетентности в развитие



1. Емоционално-мотивационни:
 - Управление на наличните ресурси за ефективна работа на учениците със СОП.
2. Когнитивни:
 - Организиране на работното пространство и типовете дейности, които могат да се реализират в него.
3. Практически доказани:
 - Въвеждане, мотивиране и възприемане на нов учебен материал.
 - Контрол и оценка на учебните дейности.
4. Компетентности с тенденция:
 - Педагогическо изследване с цел представяне на педагогическо нововъведение.
5. Научно - специални:
 - Прилагане на математическия апарат при изпълнението на различни дейности и ангажименти.
6. Психологически:
 - Конструктивно личностно възприемане на ученика и другите субекти.
7. "Акредитирани":
 - Педагогически изследвания с различна цел.
 - Установяване и поддържане на професионални контакти.

Професионален профил



Етичен кодекс

I. Основни положения.

Чл.1. Семейството и училището са най-естествената среда за развитието на ученика.

Чл.2. Всеки ученик притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 3. Всеки ученик има право на закрила.

Чл.4. Работещите с ученици трябва да притежават специални личностни, морални и социални качества.

II. Морални отговорности към ученика.

Чл.5. Съобразяване със специфичната уязвимост на всеки ученик.

Чл.6. Създаване на безопасна и здравословна среда.

Чл.7. Осигуряване на учениците с увреждания на равен достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.8. Неучастие в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците.

III. Морални отговорности към семейството.

Чл.9. Зачитане достойнството на всяко семейство.

Чл.10. Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до ученика.

IV. Морални отговорности към колегите.

Чл.11. Поддържане на отношения на уважение, доверие и колегиалност.

Чл.12. Изграждане на сътрудничество, обмен на информация и ресурси.

V. Морални отговорности към обществото.

Чл.13. Предоставяне на висококачествени образователни услуги.

Чл.14. Съдействие за разбиране на учениците и техните нужди от обществото.

VI. Лични задължения.

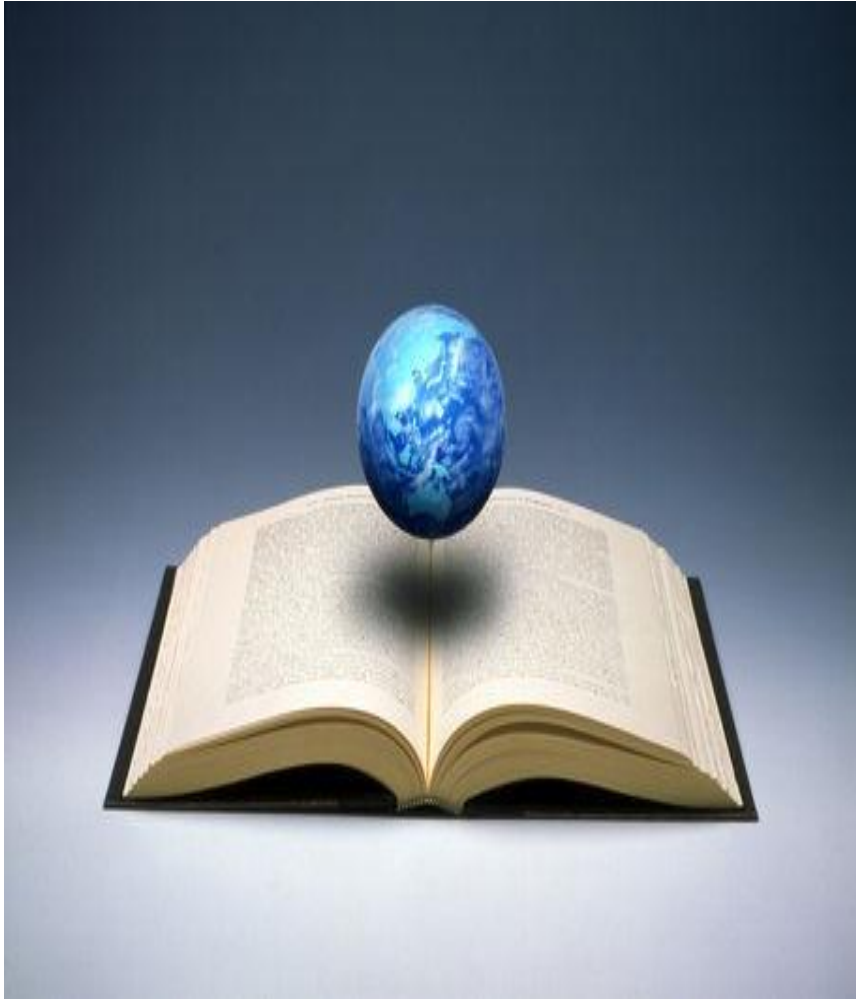
Чл.15. Спазване на етичните правила, заложи в този кодекс.

Профил



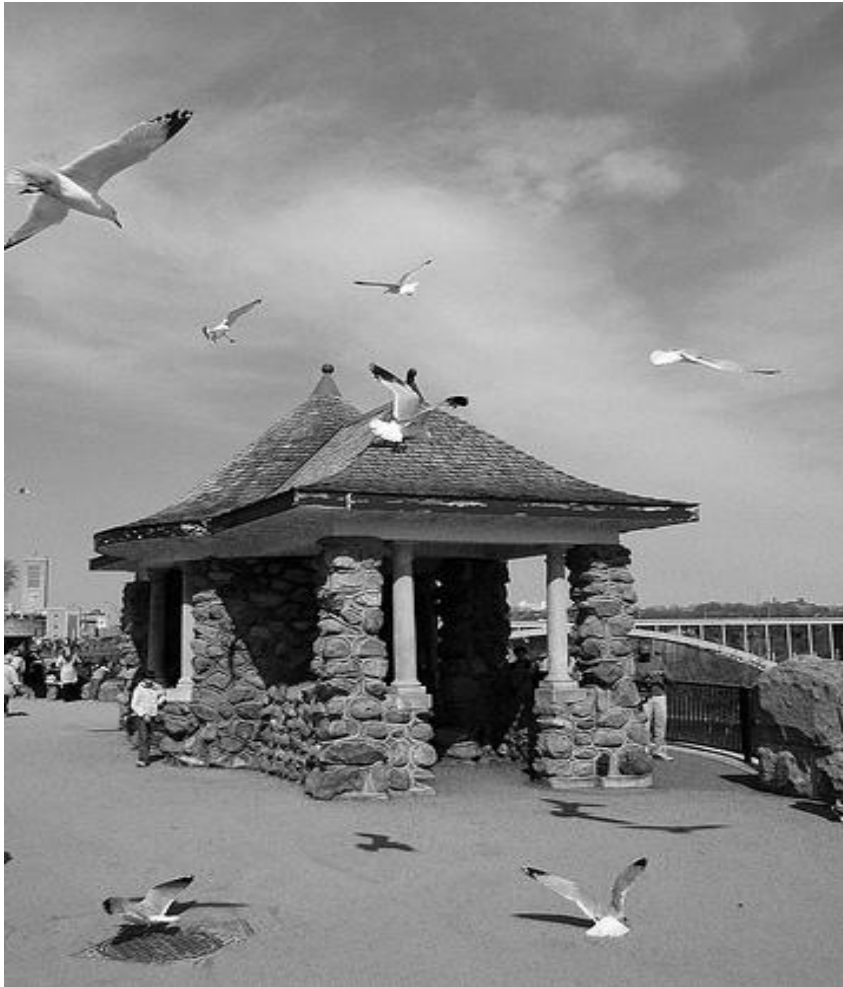
- Владее на научно - теоретичните основания за извършване на педагогическа дейност.
- Справяне и с необичайните, нетипичните, нерутинните професионални ситуации, и с обичайните, типичните и рутинните такива.
- Поемане на обоснован професионален риск.
- Поддържане на устойчиви професионални компетентности.
- Упражняване на професията с достойнство и самосъхранение.

Извън управлението на класната стая ...



Модерният свят се
нуждае от скъпоценните
камъни на красивите
умове, които са се
появявали през годините

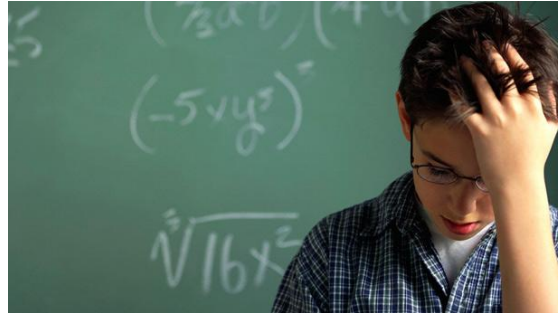
... СКЪПОЦЕННИТЕ КАМЪНИ НА КРАСИВИТЕ УМОВЕ ...



„Математик, който
не е в известна степен
поет, никога не може
да бъде истински
математик”

Ваер Щрас

... СКЪПОЦЕННИТЕ КАМЪНИ НА КРАСИВИТЕ УМОВЕ ...



„Обидите на
учителя са по-добри
от ласките на
родителя”

Персийска нар. поговорка

... СЪПОЦЕННИТЕ КАМЪНИ НА КРАСИВИТЕ УМОВЕ ...



„Трудлюбието е
дясната ръка на
съдбата”

Нар. поговорка



... СКЪПОЦЕННИТЕ КАМЪНИ НА КРАСИВИТЕ УМОВЕ ...



„...Народните будители са големите българи, показали на малките хора пътя. Те са светлината в тъмния тунел...”



Тогава най-големите съвременни будители не са ли малките деца?