



ВТОРО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ”

гр. Гоце Делчев, общ. Гоце Делчев, обл. Благоевград – тел/ факс 0751/ 6-02-99

e-mail: ou2_gd@abv.bg, web site: vtoro-ou-gd.com

Утвърждавам:.....

(Signature)
/Цветанка Петричкова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

**във Второ основно училище „Гоце Делчев”,
гр. Гоце Делчев**

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет от 11.09.2017г. и е утвърдена със Заповед

I. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Второ ОУ „Гоце Делчев“ е общинско училище. През учебната 2017/2018г. в училището се обучават 534 ученици. Те са разпределени в 15 паралелки от 1 до 4 клас и 8 паралелки от 5 до 7 клас. В училището има създадени 10 групи за целодневна организация на учебния ден. От тях 8 са от 1 до 4 клас, по една в 5 и 6 клас. В училището се обучават деца от от съседните села – Борово, Баничан и Господинци, които са включени в групи за ЦДО. В състава на групите има ученици с различен успех - изоставащи, с добър успех и ученици с по-изявени възможности. За всички ученици, посещаващи ЦДО е дадена възможност да се хранят в стола на училището, като обяда се заплаща от родителите и училището.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ ЗА ЦОУД

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена в съответствие с:

1. Изискванията на ЗПУО.
2. Инструкция за целодневна организация на учебния ден.
3. Наредба № 4 от 20.04.2017г. за нормиране и заплащане на труда..
4. Наредба № 7 от 29.12.2000г за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.
5. Стратегия за развитието на училището
6. Правилник за дейността на училището
7. Правилник за вътрешния трудовия ред в училището

III. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Определяне на условията и реда на провеждане на ЦОУД с учениците от I-VI клас във II ОУ „Гоце Делчев“, с оглед повишаване качеството на обучението и ограничаване предпоставките за нередовна посещаемост на учебни занятия и отпадане от училище. Достигане на максимален брой обхванати ученици в целодневната организация на учебния ден.

IV. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ ВЪВ ВТОРО ОУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“

Целодневното обучение се осъществява съгласно чл. 6, ал.1, т. 2 от инструкцията за ЦОУД - задължителната подготовка се провежда в самостоятелен блок до обяд, а след обяд дейностите за самоподготовка, организиран отпоч и занимания по интереси. За учениците от втори клас, задължителната подготовка е следобед, а занятията в ГЦДО /група за целодневна организация/ – преди обяд.

Всички дейности при целодневно обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание. Не може да се изключва или заменя една дейност с друга. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение и скука.

1. ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

Часовете за организиран отпоч и физическа активност с включен обяд се диференцират за различните групи в периода 12:00 -13:00 часа. За учениците от ГЦДО I-II клас обядта е от 12:00 ч. с оглед на по-малкото часове ЗП в сутрешните часове, а за III-IV клас обядта е от 12:30 ч. до 13:00 ч. в зависимост от часовете, които имат през деня.

В училището има създадени условия за обедно хранене и за провеждане на отпоч и спортни занимания в оборудвани за целта помещения - физкултурен салон, открити спортни площадки, когато метеорологичните условия позволяват това.

ЦЕЛ на дейностите отпоч и спорт е учениците да се разтоварят от умственото напрежение, да установят емоционални контакти, да изберат партньор, да се групират и изграждат взаимоотношения водени от положителни емоции.

Учителят в начален етап /ръководител на ГЦДО/ не е пасивен наблюдател, а той организира и ръководи тези дейности, търси начини да се преодолее възбуденото състояние и да направи плавен преход към самоподготовка.

2. САМОПОДГОТОВКАТА – ОСНОВЕН МОМЕНТ В ЦЕЛОДНЕВНОТО

ОБУЧЕНИЕ

В Училището са създадени отлични условия за нейното провеждане. Основни изисквания при самоподготовката:

- не се изисква повторение на преподаването
- осигуряване на спокойна среда за работа на учениците
- засилване увереността на учениците за самостоятелна работа

3. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

Създават се постепенно условия за осъществяване на този вид дейности, чиято основна цел е да се предотврати умората и да развива и обогатява мисленето на учениците.

V. ОБХВАТ НА ГРУПИТЕ И КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

ГЦДО обхващат ученици от един и същи клас. Групите са формирани на максималния брой ученици, определен в Наредба 7. В групите за ЦДО са включени всички желаещи ученици, които са подали заявления в определените срокове.

Срокове за подаване на заявления:

I клас – 30 юни

II – IV клас – 31 май

V – VI клас – 15 юни

Формирането на групите, осигурено с педагогически персонал, се осъществява до 1 септември. За учебната 2017/2018г. ръководители на групите са както следва:

1. клас – Цветанка Печалова, Накие Чауш;
2. клас - Маргарита Хрисимова, Таня Шопова
3. клас - Виктория Павлова, Иван Хрисимов;
4. клас – Амиде Чаушева, Илко Мавродиев;
5. клас –Василена Узунова;
6. клас - Катерина Бозова.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПОЛУИНТЕРНАТНИТЕ ГРУПИ

1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка група ЦДО
 - организиран отход и физическа активност – 2 часа
 - самоподготовка – 2 часа
 - занимания по интереси – 2 часа
2. Продължителност на часовете в групи за ЦДО:
 - I клас – 35 минути
 - II клас – 35 минути

III клас – 40 минути

IV клас – 40 минути

V клас – 40 минути

VI клас – 40 минути

3. Седмично разписание на часовете в групи ЦДО по класове

I, III и IV клас

12:00 часа/ 12.30 часа – обяд, организиран отдих и спорт

13:00 часа – самоподготовка

13:50 часа – самоподготовка

14:40 часа – занимания по интереси

15:40 часа – занимания по интереси

16:30 часа – организиран отдих и спорт

II клас

08.00 часа – организиран отдих и спорт

08:50 часа – самоподготовка

09:40 часа – самоподготовка

10:40 часа – занимания по интереси

11:30 часа – занимания по интереси

12:20 часа – организиран отдих и спорт

V, VI клас

13:00 часа – организиран отдих и спорт

13:50 часа – самоподготовка

14:40 часа – самоподготовка

15:40 часа – занимания по интереси

16:30 часа – занимания по интереси

17:20 часа – организиран отдих и спорт

4. Педагогически изисквания при провеждане на дейностите в ГЦДО

4.1 Педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност

- разтоварване на учениците от умственото напрежение
- наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност – провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, споделяне на проблеми, възникнал конфликт и други за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката
- спазване на здравно- хигиенните норми от учениците
- опазване здравето и живота на учениците

4.2 Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката

- планиране и организиране на УВП в часовете по самоподготовка
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му
- в един час може да се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет
- самоподготовката не е повторение на преподаването
- да се помага само толкова, колкото е нужно
- добра комуникация между ръководителя на групата и учителите, преподаващи предметите по учебен план. Учителят на групата се консултира с учителите по съответните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.
- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите по учебен план. Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл.178., ал.1., т.5 от ЗПУО.
- дидактически изисквания по време на самоподготовката
 - а) преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия
 - б) учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка
 - в) степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката
 - г) усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране

д) стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности

е) старателно и коректно записване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание

Условия за провеждане на самоподготовката:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа
- осигуряване на процеса с дидактични материали
- място за провеждане на самоподготовката: класната стая, кабинет, библиотека

4.3 Педагогически изисквания при провеждане на дейности по интереси

- предотвратяват преумората
- развиват и обогатяват мисленето на учениците
- придобиване на полезни и нови знания
- интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания
- дейностите по интереси са пряко свързани с часовете по учебен план
- дейностите по интереси отразяват календарни празници, празници на училището или събития в населеното място
- дейностите по интереси се съчетават с извънкласни дейности
- възможност за организиране на сборни занимания по интереси, при заявено желание от учениците от различни ЦДО в рамките на училището. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.(чл. 26. ал.1 от проекта...)
- оформяне на центрове в помещенията за дейностите по интереси

4.4 Изготвяне на годишни тематични разпределения

а/ задължителни реквизити:

- за III, IV клас

Дата	Учебна седмица	ТЕМА	Брой часове	Дидактически материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

- за I, II, V и VI клас

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

б) годишните тематични разпределения се изготвят от ръководителя на групи ЦДО и се утвърждават от директора до 15 септември

в) примерни теми за I – V клас по направления: наука, изкуство, спорт, образователни и развиващи игри

г) съдържание на годишните тематични разпределения – съгласно Приложения от 1 до 6 (за III, IV клас) и от 1 до 9 (за I, II и V, VI клас), които са неразделна част от Програмата.

VII. НОРМИ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Изпълнението на нормите на преподавателска работа е част от трудовите задължения на педагогическия персонал. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи възпитателски длъжности, включват дейности в ГЦДО(самоподготовка, организиран отдих и спорт, дейности по интереси), консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми.

Съгласно чл.4; ал.3 и ал. 11 от Наредба 4 от 20.04.2017 година за нормиране и заплащане на труда нормата преподавателска заетост на ръководителите на ГЦДО се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт, също и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и други.

В рамките на 8-часовия работен ден на учителите начален етап ръководители на ГЦДО, се извършват и следните дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, снабдяване с дидактическа и учебна литература, консултации с учители
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси

- попълване на училищна документация
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки
- работа с родители
- планиране организирани участия в квалификационно - методическа дейност
- указване на методическа помощ на учители начален етап/ръководители на ГЦДО/
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия
- работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците
- координиране обмяната на добри практики между учители начален етап/ръководители на ГЦДО/

VIII. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Списък – Образец 1
- Седмично разписание на часовете в училището
- Годишен план за учебно възпитателната работа на училището
- Дневник на ГЦДО

IX. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване, както и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварят с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности
2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа на разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности

3. Подпомагане родителите, настойниците и близките в обучението на децата им
4. Участие на учителите начален етап /ръководители на ГЦДО/ в подходящи квалификационни форми.
5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ГЦДО на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата

X. МОНИТОРИНГ, НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИ ПРИ ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ

1. Контрол от страна на директора и пом. директор.
2. Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите начален етап /ръководители на ГЦДО/:
 - използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ГЦДО – формиращо оценяване
 - извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък- формиращо оценяване

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Повишено качество на УВП в училище чрез създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап на образование; инвестиция в учениците от най-ранна възраст – ефективно средство за създаване на по-нататъшно учене; позитивно въздействие върху личността на ученика чрез включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси; социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип; преодоляване на риска от дискриминация, проява на стереотипи по отношение на непътуващи и социално слаби ученици
2. Ограничени предпоставки за отпадане на ученици от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание и задържането им в училище и създаване на мотивация за учене и труд, активно участие в образователно възпитателния процес чрез ангажиране на свободното време на учениците, осигурените благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет от 11.09.2017г. и е утвърдена със Заповед